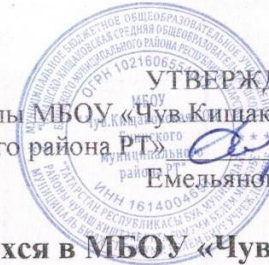


Директор школы МБОУ «Чув.Кицаковская
СОШ Буинского района РТ»

Емельянова Н.В.



**«Дорожная карта» по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Чув.Кицаковская
СОШ Буинского муниципального района РТ»
на 2021-2023 гг.**

| № п/п | Мероприятие | Ожидаемый результат | Сроки исполнения | Ответственный |
|-----------------------------------|--|---|------------------|--|
| <i>1. Нормативное обеспечение</i> | | | | |
| 1.1. | Разработка дорожной карты школы по развитию функциональной грамотности обучающихся | Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников по функциональной грамотности на 2021-2023 гг. | Сентябрь-октябрь | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| 1.2. | Разработка Перспективного плана профессионального развития педагогических работников по формированию функциональной грамотности | Разработаны основные направления профессионального развития педагогических работников по функциональной грамотности на 2021-2023 гг. | Май 2021 | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| 1.3. | Получение информационно-методического письма с предложениями по подготовке изменений в ООП и локальные акты школы на основе методических подходов: | Получили необходимые нормативно-методические материалы для внесения изменений в ООП и | Сентябрь 2021 | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ | локальные акты | | |
| 1.4 | <p>Внесение изменений в ООП и локальные акты школы на основе методических подходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ | Нормативная база школы соответствует требованиям | Сентябрь-октябрь 2021 | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| <i>2. Методическое обеспечение</i> | | | | |
| 2.1. | Проведение заседаний МО учителей предметников по формированию функциональной грамотности школьников | МО учителей-предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию функциональной грамотности школьников | Ноябрь 2021 | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| 2.2. | Взаимодействие с МО по вопросам формирования функциональной грамотности школьников | МО учителей-предметников включились в процесс формирования функциональной грамотности школьников | 2021-2023 гг. | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| 2.3. | Участие ответственного по формированию функциональной грамотности обучающихся в дистанционных семинарах по повышению | Подготовлены ответственные по формированию функциональной грамотности обучающихся | 2021-2023 гг. | Заместитель директора по УР |

| | | | | |
|------|---|--|---------------|--|
| | функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4. | Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям) | Запущен процесс повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности | 2021-2023 гг. | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| 2.5. | Консультирование педагогов-представителей по вопросам формирования функциональной грамотности школьников | Педагоги получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников | 2021-2023 гг. | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| 2.6. | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности школьников | Педагогам оказана необходимая помощь в ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности школьников | 2021-2023 гг. | Заместитель директора по УР |
| 2.7. | Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности | Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования функциональной грамотности | 2021-2023 гг. | Классные руководители |
| 2.8. | Организация участия в муниципальных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников | Запущен процесс обмена опытом по вопросам развития функциональной грамотности школьников | 2021-2023 гг. | Учителя предметники |

| 3. Организационное обеспечение | | | | |
|--------------------------------|---|--|------------------------------------|--|
| 3.1. | Проведение олимпиады по функциональной грамотности | Олимпиады проведены, подведены итоги | Октябрь 2021 года – май 2022 года | Заместитель директора по УР, учителя предметники |
| 3.2. | Проведение открытых уроков по развитию функциональной грамотности. | Уроки проведены и проанализированы | октябрь – май 2021 года | Заместитель директора по УР |
| 3.3. | Проведение инструктивных совещаний с педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности школьников | Педагоги оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию функциональной грамотности школьников | 2 раза в годв период 2021-2023 гг. | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| 3.4. | Участие педагогов в мастер-классах, круглых столах и т.д.по обмену опытом по развитию функциональной грамотности. | Организованы основные мероприятия по обмену опытом | Август 2021, 2022, 2023 гг. | Заместитель директора по УР, учителя-предметники |
| 3.5. | Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах | Организован процесс обучения функциональной грамотности в основном уровне | С 01 октября 2021г. | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| 3.6. | Создание банка межпредметных понятий на основе отбора межпредметного содержания | Облегчение процесса обучения функциональной грамотности в | 2022г. | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| | ООО, обеспечивающего формирование функциональной грамотности школьников | основной школе | | |
| 3.7. | Создание банка дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников и подготовка на его основе учебно-методического пособия «Банк технологий» | Транслирование опыта работы педагогов ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся | 2022-2023 гг. | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| 3.8. | Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе | Успешная работа структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе | 2021-2023 гг. | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| <i>4. Аналитическое обеспечение</i> | | | | |
| 4.1. | Мониторинг "Анализ готовности условий школы к организации деятельности по формированию функциональной грамотности школьников" | Получена и проанализирована информация о степени готовности школы к работе по формированию функциональной грамотности школьников | Октябрь-ноябрь 2021г. | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| 4.2. | Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в каждой ОУ БМР | Октябрь-ноябрь 2021, 2022, 2023 | Управление образования; заместитель директора по УР |
| 4.3. | Предоставление ежегодного анализа о реализации дорожной карты | Объективная картина формирования функциональной грамотности в школе | 2021, 2022, 2023 гг. | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |

| 5. Информационное обеспечение | | | | |
|-------------------------------|---|--|---------------|--|
| 5.1. | Отражение деятельности школы по развитию функциональной грамотности школьников | Общественность имеет возможность познакомиться с результатами деятельности школы по развитию функциональной грамотности школьников | 2021-2023 гг. | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| 5.2. | Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию функциональной грамотности | Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся школы к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников | 2021-2023 гг. | Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |